

**Wykaz zaplanowanych  
PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I INNOWACJI  
w Zespole Szkół w Krasnobrodzie w roku szkolnym 2025/2026**

| <b>INNOWACJE - PRZEDSZKOLE</b> |                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |               |                       |                                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.                            | Nazwisko i imię osób odpowiedzialnych    | Nazwa innowacji                       | Cel innowacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzaj                | Typ: nowa/cd. | Termin realizacji     | Grupa                                                                           |
| 1                              | Angelika Nowak                           | Mali - Wielcy konstruktorzy           | Rozwijanie uniwersalnych kompetencji, takich jak logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, umiejętność pracy zespołowej w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczenie .                                                                                                                                | metodyczna            | nowa          | X 2025 - V 2026       | I Misie                                                                         |
| 2                              | Katarzyna Juszcak, Edyta Smoląg          | Mała Akademia Doświadczeń             | Rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania wniosków z przeprowadzanych doświadczeń.                                                                                                                                                                 | metodyczna            | nowa          | I-II 2026             | IV Pszczółki, V Biedronki                                                       |
| 3                              | Agnieszka Kostrubiec, Magdalena Gielmuda | „Bajki, które uczą, że potrafię”      | Wzmacnianie poczucia wartości i sprawczości dzieci. Oswajanie emocji (strachu, niepewności, złości, wstydu) poprzez bajki. Rozwijanie empatii, samodzielności i umiejętności współpracy. Budowanie przekonania „jestem ważny, potrafię, mogę próbować”.Tworzenie przestrzeni do rozmowy o emocjach i przeżyciach dzieci. | programowo metodyczna | nowa          | X2025-V 2026          | 0a,0b                                                                           |
| 4                              | Beata Gmyz, Beata Bryk                   | Głośne czytanie to klucz do mądrości. | Poznanie utworów literatury dziecięcej, rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez jak najczęstszy kontakt z książką oraz dobrowolny i spontaniczny udział dzieci w zabawach z tekstem.                                                                                                                              | metodyczna            | nowa          | III -VI 2026          | III Smerfy, IV Motylki                                                          |
| 5                              | Małgorzata Borowik                       | "LogoBimbo- Intibag'i w logopedii"    | Stworzenie dogodnych warunków dla rozwoju kompetencji językowych dzieci za pomocą sesji ruchowych z wykorzystaniem obiektów Intibag.                                                                                                                                                                                     | metodyczna            | nowa          | rok szkolny 2025/2026 | przedszkole: grupa I, II, III, V - dzieci uczęszczające na zajęcia logopedyczne |

|    |                               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |      |                          |                                                                        |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Justyna Galant-Kwitek         | „Logo-funkcje, czyli funkcje prymarne jako fundament skutecznej terapii logopedycznej!” | Innowacja została opracowana w celu poprawy funkcjonowania dzieci w zakresie rozwoju czynności prymarnych i artykulacji, a także dla zwiększenia oddziaływań terapeutycznych, mających na celu skorygowanie lub usprawnienie przebiegu funkcji prymarnych u dzieci, jak też zapobieganiu występowania odstępstw od normy w tym zakresie. | metodyczna            | nowa | rok szkolny 2025/2026    | dzieci uczęszczające na zajęcia logopedyczne z gr. 0b oraz "Pszczołki" |
| 7. | Agnieszka Piwko, Aneta Tytuła | "Przygody Jeżyka Boromirka"- jesienna podróż przez emocje.                              | Innowacja wprowadza dzieci w świat emocji za pomocą bajkoterapii, dramy i edukacji przyrodniczej; uczy doceniania pomocy, wyrażania wdzięczności, dzielenia się radością z innymi dziećmi, a także radzenia sobie z emocjami takimi jak złość, strach, smutek                                                                            | metodyczno-programowa | nowa | wrzesień-grudzień 2025r. | grupa II "Smerfy", grupa III "Motylki"                                 |

### INNOWACJE - SZKOŁA PODSTAWOWA

| Lp. | Nazwisko i imię osób odpowiedzialnych | Nazwa innowacji                                                             | Cel innowacji                                                                                                                                                                                                                                             | Rodzaj                  | Typ: nowa/cd. | Termin realizacji | Grupa                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Mariola Czekirda, Marzena Wawrzyńczyk | Biblioteka kreatywności                                                     | Kształtowanie nawyków czytelniczych. Wyrabianie szacunku do literatury.Ukazanie uczniom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych.                                                                                                        | programowo-metodyczna   | nowa          | X 2025 - V 2026   | chętni uczniowie                                                                                           |
| 2   | Karolina Buwała                       | Klasa w terenie                                                             | Promowanie edukacji na Świeżym powietrzu. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych. Angażowanie i inspiracja uczniów.                                                                                                                       | programowo - metodyczna | nowa          | X 2025 - VI 2026  | klasa II a                                                                                                 |
| 3   | Justyna Kwaśniewska                   | Razem w rozwoju-tutoring dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Wzmocnienie kompetencji osobistych ucznia: samoświadomości, odpowiedzialności. samodzielności.<br>Budowanie relacji opartej na zaufaniu i indywidualnym podejściu.<br>Rozwijanie umiejętności stawiania celów, podejmowania decyzji i refleksji nad sobą. | metodyczna              | nowa          | X 2025 - VI 2026  | uczniowie uczęszczający na zajęcia rewalidacji indywidualnej bądź grupowej z klas V b, VI a, VI b i VIII b |
| 4   | Marzena Wawrzyńczyk, Beata Palonka    | Klik z empatią                                                              | Przeciwdziałanie przemocy słownej i cyberprzemocy. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Wychowanie do szacunku i odpowiedzialności za własne słowa.                                                                                            | programowo-metodyczna   | nowa          | X 2025 - V 2026   | klasa IV c i VI a                                                                                          |

|   |                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |      |                       |                                                                        |
|---|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Beata Palonka      | Matematyka w grze i w Życiu                  | Utrwalenie i poszerzenie wiadomości, rozwijanie umiejętności strategicznego myślenia, stosowanie wiedzy matematycznej w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | metodyczna               | nowa | X 2025 - VI 2026      | klasa VI a i VI b                                                      |
| 6 | Sławomir Radliński | Wychódź zdrowie-ruchem w otyłość.            | Motywacja do wysiłku fizycznego i intelektualnego. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie i innych. Nauka pokonywania własnych słabości. Pogłębienie wiedzy o zdrowiu. Korelacja przedmiotowa-edukacja zdrowotna, historia, język polski, informatyka, przyroda i matematyka. Poznanie uroków swojego najbliższego otoczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | metodyczno-organizacyjna | nowa | IX-VI 2025/2026r.     | klasa 4a sportowa                                                      |
| 7 | Małgorzata Borowik | "LogoBimbo- Intibag'i w logopedii"           | Stworzenie dogodnych warunków dla rozwoju kompetencji językowych dzieci za pomocą sesji ruchowych z wykorzystaniem obiektów Intibag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | metodyczna               | nowa | rok szkolny 2-25/2026 | klasa 1a, 1c, 2a, 3a - uczniowie uczęszczający na zajęcia logopedyczne |
| 8 | Magdalena Flis     | "Digital English" - angielski z technologią. | <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez nowoczesne narzędzia edukacyjne,</li> <li>- zwiększenie motywacji i zaangażowania uczniów,</li> <li>- rozwijanie kompetencji cyfrowych zgodnych z podstawą programową.</li> </ul> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie słownictwa i zwrotów z życia codziennego przy pomocy aplikacji edukacyjnych,</li> <li>- rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń i prostych tekstów w języku angielskim,</li> <li>- doskonalenie wymowy poprzez gry interaktywne i nagrania,</li> <li>- nauka współpracy podczas gier zespołowych online i offline,</li> <li>- rozwijanie samodzielności w korzystaniu z nowych technologii.</li> </ul> | metodyczna               | nowa | IX-VI 2025/2026r.     | klasa 3a gr. I                                                         |

|     |                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |             |                      |               |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|---------------|
| 9   | Magdalena Flis                         | „English Through Culture and Creativity” – język angielski poprzez kulturę i twórczość. | <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowanie podstawowych struktur gramatycznych przewidzianych dla klasy 5</li> <li>- rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w oparciu o poprawne użycie gramatyki</li> <li>- łączenie nauki gramatyki z zabawą, twórczością i poznawaniem kultury krajów anglojęzycznych</li> </ul> <p>Cele szczegółowe (gramatyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje Present Simple do opisywania czynności dnia codziennego</li> <li>- zna i stosuje Present Continuous do opisywania czynności w danym momencie</li> <li>- używa There is/There are w opisach</li> <li>- zna a/an, some/any, much/many, a lot of</li> <li>- potrafi używać can/can't (umiejętności, możliwości)</li> <li>- poprawnie stosuje have got</li> <li>- zna zasady stopniowania przymiotników</li> <li>- buduje pytania i przeczenia w prostych czasach (do/does, am/is/are)</li> </ul> | metodyczna                | nowa        | IX-VI<br>2025/2026r. | klasa 5a i 5c |
| 10  | Renata Nowosielecka                    | „Słówko i frazeologizm tygodnia"                                                        | <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacenie słownictwa uczniów oraz rozwijanie ich umiejętności językowych poprzez regularne zapoznawanie ich z różnorodnymi słowami-zwrotami oraz związkami frazeologicznymi,</li> <li>- rozwijanie kompetencji językowych,</li> <li>- poprawa umiejętności komunikacyjnych,</li> <li>-poszerzanie wiedzy o kulturze i historii języka polskiego,</li> <li>- wzbudzenie zainteresowania językiem polskim i jego różnorodnością.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | metodyczna                | kontynuacja | X-V 2025?<br>2026    | klasa 7c i 8a |
| 11. | Renata Nowosielecka,<br>Monika Potocka | HejTY! Zaloguj się do empatii (innowacja ogólnopolska)                                  | Głównym założeniem innowacji pedagogicznej o charakterze metodycznym „HejTy! Zaloguj się do empatii” jest rozwijanie empatii, tolerancji i świadomego reagowania na zjawisko hejtu wśród uczniów klas 4 - 8 poprzez edukację o mechanizmach hejtu, budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i promowanie kultury wsparcia oraz współpracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | programowo-<br>metodyczna | nowa        | IX-VI<br>2025/2026r. | klasy 8a i 8b |

|     |                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |      |                      |               |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|----------------------|---------------|
| 12. | Renata Nowosielecka,<br>Monika Potocka | „Uczę się uczyć się”                        | Głównym celem innowacji jest to, że uczniowie poznają i wypróbują metody skutecznego uczenia się oraz rozumieją, jak działa pamięć i dlaczego powtarzanie jest ważne.                                                                                    | programowo-<br>metodyczna | nowa | IX-VI<br>2025/2026r. | klasy 8a i 8b |
| 13. | Renata Koperwas                        | "Matematyczne obchody<br>świąt nietypowych" | Rozwijanie twórczego, logicznego i krytycznego myślenia, zwiększenie zainteresowania matematyką i ukazanie jej użyteczności w życiu codziennym, stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych poprzez angażujące metody pracy. | metodyczna                | nowa | X 25 -V 26           | klasa 5c      |

#### PROJEKTY - PRZEDSZKOLE

| Lp. | Nazwisko i imię osób odpowiedzialnych                             | Nazwa projektu                                                                                                              | Cel projektu                                                                                                                                                                                  | Rodzaj       | Termin realizacji                       | Grupa docelowa               |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------|--|
| 1   | Katarzyna Juszcak,<br>Edyta Smoląg, Aneta Zań-Gontarz, Beata Bryk | Mali ludzie - wielkie prawa                                                                                                 | Kształtowanie świadomości podstawowych praw dziecka, rozwijanie empatii, równości, tolerancji i szacunku wobec innych, wspieranie umiejętności społecznych, poczucia wspólnoty                | Ogólnopolski | IX 2025 - V 2026                        | IV Pszczółki,<br>V Biedronki |  |
| 2   | Agnieszka Kostrubiec,<br>Magdalena Gielmuda                       | „Matematyka w darach natury ukryta”                                                                                         | Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez kontakt z naturą. Ukazanie matematyki jako części codzienności. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez aktywne działanie i zabawę. |              | od<br>25.10.2025 r. do<br>25.11.2025 r. | 0a,0b                        |  |
| 3   | Małgorzata Borowik                                                | "Festiwal zmysłów w rozwoju mowy"                                                                                           | Zwrócenie uwagi na zmysły, jako umiejętności budujące kompetencje językowe i komunikacyjne                                                                                                    | edukacyjny   | rok<br>szkolny<br>2025/2026             | grupa I, II,<br>III, V       |  |
| 4   | Justyna Galant-Kwitek                                             | „Od Dnia Kota do Dnia Czekolady – logopedyczny rok przygód”                                                                 | Wspieranie rozwoju mowy, słuchu i komunikacji dzieci poprzez zabawy logopedyczne inspirowane kalendarzem świąt typowych i nietypowych.                                                        | edukacyjny   | rok<br>szkolny<br>2025/2026             | 0b,<br>"Pszczółki"           |  |
| 5   | Justyna Galant-Kwitek                                             | „Z logopedą na luzie usprawniamy nie tylko buzię, czyli jak kształtować funkcje słuchowo-językowe u przyszłych pierwszaków” | Wspieranie i kształtowanie funkcji słuchowo-językowych przyszłych pierwszoklasistów, niezbędnych do nauki czytania, pisanie i skutecznej komunikacji.                                         | edukacyjny   | rok<br>szkolny<br>2025/2026             | 0a, 0b                       |  |

#### PROJEKTY - Szkoła Podstawowa

**PROJEKTY - SZKOŁA PODSTAWOWA**

| Lp. | Nazwisko i imię osób odpowiedzialnych                                                                          | Nazwa projektu                         | Cel projektu                                                                                                                                                                                                | Rodzaj       | Termin realizacji | Grupa docelowa                    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1   | Dziura Barbara Jabłońska Marzena                                                                               | Polska zaczyna się w mojej klasie      | Budowanie wspólnoty klasowej, szkolnej i lokalnej, poznawanie symboli i wartości narodowych, rozwijanie postaw obywatelskich, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.                                       | ogólnopolski | IX 2025-V 2026    | Ib, Ic                            |  |
| 2   | Danuta Pawelec Jabłońska Marzena Dziura Barbara                                                                | Akademia bezpiecznego Puchatka         | Poznanie zasad bezpieczeństwa w siedmiu kluczowych obszarach: bezpieczeństwo w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe.   | ogólnopolski | IX 2025-II 2026   | Ia, Ib, Ic                        |  |
| 3   | Danuta Pawelec Jabłońska Marzena Dziura Barbara Barbara Bielecka Karolina Buła Barbara Chmiel Beata Twardowska | Kubusiowi Przyjaciele Natury           | Proekologiczna edukacja dzieci, zachęcanie dzieci do ruchu od najmłodszych lat                                                                                                                              | ogólnopolski |                   | Ia, Ib, Ic, IIa, II b, IIIa, IIIc |  |
| 4   | Joanna Burda                                                                                                   | Poznajemy drzewa najbliższej okolicy   | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania pospolitych drzew i krzewów występujących w Polsce.                                                                                                                | klasowy      | czerwiec 2026     | klasa 4a                          |  |
| 5.  | Joanna Burda                                                                                                   | Jaki to grzyb?                         | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania grzybów jadalnych i trujących.                                                                                                                                     | klasowy      | grudzień 2025     | klasa 5a, 5b, 5c                  |  |
| 6   | Joanna Burda                                                                                                   | Te co skaczą, pływają, a nawet fruwać. | Poznanie przystosowań kręgowców na przykładzie zwierząt znajdujących się w zamojskim ogrodzie zoologicznym.                                                                                                 | klasowy      | maj 2026          | klasa 6a, 6b                      |  |
| 7   | Joanna Burda                                                                                                   | Jesteś ty, co jesz.                    | Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych.                                                                                                                                                                | klasowy      | listopad 2025     | klasa 7a, 7b, 7c                  |  |
| 8   | Joanna Burda                                                                                                   | Zrowie na talerzu.                     | Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych.                                                                                                                                                                | klasowy      | marzec 2026       | klasa 5a                          |  |
| 9.  | Bielecka Barbara                                                                                               | Szanuję, wspieram, nie wyśmiewam.      | Kształtowanie właściwych relacji z rówieśnikami. Zrozumienie jak nasze słowa i czyny mogą ranić innych.                                                                                                     | klasowy      | X 2025 - V 2026   | Klasa IIb                         |  |
| 10. | Marzena Wawrzyńczyk, Mariola Czekirda, Marzena Gęśła                                                           | Pisarz miesiąca                        | Pogłębianie wiedzy uczniów o wybitnych postaciach literatury. Wzmacnianie kreatywności i umiejętności wyrażania się poprzez różne formy aktywności. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i komunikacji. | klasowy      | IX 2025 - Vi 2026 | klasa VI a                        |  |
| 11  | Marzena Wawrzyńczyk                                                                                            | Ja w internecie                        | Poznanie podstawowych mechanizmów odpowiedzialnych za zachowanie w internecie. Poznanie różnicy między hejtem a konstruktywną krytyką. Jak dbać o swój wizerunek w internecie.                              | klasowy      | IX 2025 - V 2026  | klasa VI a                        |  |

|     |                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   |                                                                          |  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 12  | Beata Twardowska                      | Planeta zdrowia                             | Nauka dbania o własne zdrowie, właściwe odżywianie, kondycję fizyczną. Przygotowanie uczniów do codziennych sytuacji związanych z budowaniem relacji.                                                                                  | klasowy      | X-2025- V 2026    | klasa III b                                                              |  |
| 13. | Karolina Buła                         | Co wyrośnie z tego ziemniaka?               | Poznanie procesu sadzenia, wzrostu oraz zbioru ziemniaków, samodzielne założenie hodowli.                                                                                                                                              | klasowy      | IV 2025 - V 2026  | klasa II a                                                               |  |
| 14. | Karolina Buła                         | Ortograficzne piątki                        | Poznanie i utrwalenie zasad ortograficznych. Doskonalenie pisania ze słuchu.                                                                                                                                                           | klasowy      | IX 2025 - VI 2026 | klasa II a                                                               |  |
| 15. | Mariola Czekirda<br>Marzena Jabłońska | Czytanie się opłaca                         | Rozwijanie zamiłowania do czytania, wspieranie edukacji finansowej najmłodszych.                                                                                                                                                       | ogólnopolski | październik 2025  | klasa I b                                                                |  |
| 16. | Justyna Kwaśniewska                   | Moc relacji- siła bez przemocy              | Ma on na celu stworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska, w którym uczniowie uczą się budowania pozytywnych relacji grupie rówieśniczej.                                                                                       | ogólnopolski | IX 2025-VI 2026   | zajęcia rewalidacji indywidualnej (klasa III a i III b)                  |  |
| 17  | Barbara Chmiel                        | Przyroda z klasą                            | Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz kształtowanie postaw proekologicznych poprzez aktywne poznawanie zjawisk przyrodniczych i odkrywanie zależności w świecie roślin, zwierząt i środowiska naturalnego.                    | ogólnopolski | IX 2025-VI 2026   | Klasa III a                                                              |  |
| 18  | Barbara Chmiel                        | Lekcje z emocjami                           | Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji oraz kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji społecznych, radzeniu sobie w sytuacjach trudnych i dbaniu o dobrostan psychiczny. | ogólnopolski | IX 2025-VI 2026   | Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno emocjonalne klasa III a i IIIb |  |
| 19  | Beata Palonka                         | Matematyka - zagadki geometrii              | Celem projektu jest rozwijanie umiejętności praktycznego posługiwania się pojęciami geometrycznymi, kształtowanie logicznego i analitycznego myślenia.                                                                                 | ogólnopolski | IX 2025-VI 2026   | klasa VI a i VI b                                                        |  |
| 20  | Beata Palonka                         | Zajęcia z wychowawcą- mistrzowie planowania | Uczniowie wzmocnią swoją kreatywność, rozwiną samoświadomość i przedsiębiorczość. Będą również ćwiczyć elastyczność, współpracę i empatię.                                                                                             | ogólnopolski | IX 2025-VI 2026   | klasa IV c                                                               |  |
| 21  | Agnieszka Kalita-Zgnilec              | System szkolnictwa w Niemczech              | Rozwijanie zainteresowania j. niemieckim                                                                                                                                                                                               | klasowy      | Xi 2025           | klasa 7a,b                                                               |  |
| 22  | Agnieszka Kalita - Zgnilec            | Mój dom, mój pokój                          | Rozwijanie zainteresowania j. niemieckim                                                                                                                                                                                               | klasowy      | XI 2025           | klasa 8a,b                                                               |  |

|     |                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                          |                      |  |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------|--|
| 23  | Joanna Szykuła      | Moje zwierzę domowe                                                                                                         | Rozwijanie zainteresowania językiem angielskim, rozszerzenie słownictwa z zakresu zwierzęta domowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | klasowy      | I 2026                   | klasa Ia,b           |  |
| 24  | Joanna Szykuła      | Wiosenna/letnia/jesienna /zimowa kolekcja odzieży.                                                                          | Rozwijanie zainteresowania językiem angielskim, rozszerzenie słownictwa z zakresu odzież.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | klasowy      | XI 2025                  | klasa IV c           |  |
| 25  | Joanna Szykuła      | Social media. My favourite place on Earth - wykonujemy swój profil w mediach społecznościowych na temat ulubionego miejsca. | Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów, popularyzowanie ciekawych miejsc, zachęcanie do aktywnego wypoczynku, rozwijanie zainteresowania językiem angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | klasowy      | III/IV 2026              | klasa VII c          |  |
| 26  | Małgorzata Borowik  | "Festiwal zmysłów w rozwoju mowy"                                                                                           | Zwrócenie uwagi na zmysły, jako umiejętności budujące kompetencje językowe i komunikacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | edukacyjny   | rok szkolny 2025/2026    | klasa 1a, 1c, 2a, 3a |  |
| 27  | Renata Gancarz      | "Apetyt na polskie. Mistrzowie 5 porcji"                                                                                    | Kształtowanie zdrowych nawyków i zasad zdrowego odżywiania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ogólnopolski | IX/I rok szkolny 2025/26 | klasy 4,5,6,7 b,c    |  |
| 28  | Magdalena Flis      | "Ja w przyszłości" - jak planować swoją karierę?                                                                            | Podczas zajęć uczniowie będą budować poczucie wpływu na własny sukces Życiowy i zawodowy. Odkryją swoje predyspozycje i zainteresowania. Przeanalizują, nad którymi kompetencjami warto pracować już teraz, aby w przyszłości stać się jak najlepszym kandydatem na wymarzone stanowisko pracy. Dzięki projektowi rozwiną umiejętność radzenia sobie z porażkami czy nadmiernymi oczekiwaniami, a także wzmocnią kompetencję uczenia się - kluczową zdolność w dynamicznie zmieniającym się świecie. | wychowawczy  | rok szkolny 2025/2026    | klasa 7b             |  |
| 29. | Renata Nowosielecka | „Pan Tadeusz”- realia XIX i XXI wieku                                                                                       | Projekt do realizacji w trzyosobowych grupach o zróżnicowanej tematyce (np. tradycje, moda, potrawy, polityka) mający na celu porównać warunki życia bohaterów lektury z obecną sytuacją uczniów, a także pozwolić lepiej zrozumieć realia epoki.                                                                                                                                                                                                                                                    | klasowy      | X/XI 2025/26             | 8a                   |  |

[illegible]